

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цели и задачи практики	4
1.2. Способы и формы проведения практики.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4. Место практики в структуре образовательной программы	8
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. Содержание практики.....	9
2.2. Формы отчетности по практике.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	11
3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
4.4. Материально-техническое обеспечение практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими **задачами** практики являются:

- 1) сбор, обобщение и анализ необходимого материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- 3) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 4) совершенствование полученных на 1 – 4 курсах обучения навыков и умений по языковым дисциплинам, а также теории и методикам обучения;
- 5) развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

1.2. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная: на кафедре теологии, философии и истории.

Преддипломная практика проводится в следующей форме:

дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к	знать:	– принципы отбора и обобщения информации
	уметь:	– применять принципы отбора и обобщения информации в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия
	владеть:	– пониманием сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к

философским и иным рациональным построениям.		философским и иным рациональным построениям
ИУК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	знать:	– взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
	уметь:	– при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь аспектов в богословии
	владеть:	– навыком решения богословских задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	знать:	– возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	уметь:	– определять круг задач в религиозной сфере
	владеть:	– навыком выбор оптимальных способов решения задач в религиозной сфере
ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	знать:	– библейско-богословские, нравственные, канонико-правовые ориентиры определяющие деятельность человека
	уметь:	– ставить задачи в религиозной сфере
	владеть:	– навыком планирования собственной деятельности для достижения задач в религиозной сфере с учетом богословских ориентиров
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	знать:	– нормы русского языка для коммуникации в устной и письменной формах
	уметь:	– вести коммуникацию в устной и письменной формах в религиозной сфере
	владеть:	– навыком устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		
ИОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	знать:	– Библейское учение
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением
	владеть:	– навыком осмысления изучаемых идеи и концепции в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой	знать:	– знаком с системой православного вероучения

православного вероучения и историей его формирования	уметь:	– выделять этапы и процесс формирования православного вероучения
	владеть:	– пониманием основ православного вероучения
ИОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– Основательно знаком с системой православного вероучения
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с системой православного вероучения
	владеть:	– навыком осмысления изучаемых идеи и концепции в русле Церковного предания.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать:	– основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	уметь:	– выделять основные этапы и закономерности истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	владеть:	– основными датами, именами, терминами по истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
ИОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать:	– события и явления в истории Церкви, включая историю богословия
	уметь:	– выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви
	владеть:	– навыком формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач		
ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	знать:	– смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств
	уметь:	– определять структуру церковного богослужения, богословский
	владеть:	– терминологией церковного богослужения и таинств
ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	знать:	– основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви
	уметь:	– соотносить жизненные ситуации с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви
	владеть:	– навыком применения нравственно-аскетического учения
ИОПК-4.3. Знает библейско-	знать:	– библейско-богословские и церковно-

богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.		правовые основания деятельности Церкви
	уметь:	– соотносить с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви конкретные практические задачи
	владеть:	– навыком применения библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ИОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знать:	– методологическую специфику научно-богословского исследования
	уметь:	– выделять приемы и методы научно-богословского исследования
	владеть:	– терминологией научно-богословского исследования
ИОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	знать:	– принципы проведения богословского анализа
	уметь:	– проводить богословский анализ
	владеть:	– навыком применения комплекса теологических знаний при проведении богословского анализа
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте		
ИОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	знать:	– богословские основания христианского мировоззрения
	уметь:	– анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	владеть:	– навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач		
ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	знать:	– Основы церковнославянского языка
	уметь:	– Применять базовые знания церковнославянского языка
	владеть:	– Навыками понимания церковнославянских текстов
ИОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знать:	– контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
	уметь:	– выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории
	владеть:	– терминологией, относящейся к Церковной истории
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-8.1. Осуществляет отбор информационно-	знать:	– основные виды информационно-коммуникационных технологий и

коммуникационных технологий и комплексно применяет для решения задач профессиональной деятельности		принципы их работы
	уметь:	– осуществлять отбор информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	владеть:	– навыком интеграции информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ИОПК-8.2. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий при планировании профессиональной деятельности	знать:	– принципы работы современных информационных технологий
	уметь:	– демонстрировать принципы работы современных информационных технологий при планировании профессиональной деятельности
	владеть:	– методами работы с современными информационными технологиями при планировании профессиональной деятельности
ИОПК-8.3. Проектирует и разрабатывает электронно-образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	знать:	– принципы проектирования и разработки электронно-образовательных ресурсов
	уметь:	– проектировать и разрабатывать электронно-образовательные ресурсы в профессиональной деятельности
	владеть:	– методами проектирования и разработки электронно-образовательными ресурсами в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви		
ИПК-1.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.	знать:	– спектр церковно-исторических источников в рамках специализации
	уметь:	– соотносить темы в рамках специализации с кругом церковно-исторических источников
	владеть:	– навыком источниковедческого анализа
ИПК-1.4. Знаком с общим развитием историографии и трудами основных авторов в рамках специализации.	знать:	– историографию и труды основных авторов в рамках специализации
	уметь:	– вычленять ключевые идеи и особенности изложения основных авторов по истории Церкви
	владеть:	– навыком историографического анализа

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части Блока 2. Практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками, такими, как «Педагогика и психология»; «Православная педагогика», «Теория и методика преподавания основ православной

культуры и светской этики» «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общая церковная история», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Миссиология», «Педагогическая практика».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения практики, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Виды контроля в семестрах:	Дифференцированный зачет
	10

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)										2	2
Самостоятельная работа (ч.)										214	214
Зачетных единиц по семестрам										6	6
Количество недель в семестре										4	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики.	Индивидуальное задание (выбор темы и составление рабочего плана ВКР) План (график) прохождения практики
2 этап	1. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. 2. Обработка собранных материалов, формирование обзорной (теоретической) главы и исследовательской (практической) главы / глав) 3. Представление чернового варианта ВКР на предзащиту	Отчет о прохождении практики, Характеристика (отзыв) руководителя преддипломной практики

Описание содержания практики

1 неделя:

- встреча с руководителем преддипломной практики, получение индивидуального задания: выбор темы и обсуждение рабочего плана ВКР;
- консультации руководителя преддипломной практики по вопросам ВКР, требованиям, предъявляемым к написанию и защите ВКР.

2 неделя:

- редактирование вариантов глав с руководителем преддипломной практики;
- доработка материалов ВКР;
- формирование чернового варианта ВКР для прохождения процедуры предзащиты на кафедре теологии, философии и истории;
- оформление отчета по преддипломной практике.

Данное содержание практики может варьироваться в зависимости от специфики ВКР. Проверка материалов ВКР осуществляется руководителями преддипломной практики кафедры теологии. философии. истории.

2.2. Формы отчетности по практике

Отчетная документация студента о прохождении практики включает в себя:

- индивидуальное задание, выданное студенту на период прохождения практики (тема + рабочий план ВКР);
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика (отзыв) руководителя преддипломной практики.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

На протяжении всего периода работы по месту прохождения преддипломной практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю от кафедры и чернового варианта ВКР. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем практики от кафедры, научными руководителями и согласовываются с руководителем практики от организации.

В отчете студентом должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования полученных результатов.

Характеристика (отзыв) на студента, проходившего практику, составляется руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

В характеристике указывается:

- описание работы, выполненной студентом во время прохождения практики;
- оценка качества выполнения работы;
- отношение студента к выполняемой работе;
- оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- итоговая оценка, которую заслуживает студент, исходя из всех вышеуказанных факторов.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Условием получения дифференцированного зачета является предоставление отчета о прохождении преддипломной практики.

По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (зачет) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки преддипломной практики (дифференцированный зачет):

По результатам практики и сдачи необходимой документации студентам выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «отлично»** выставляется студенту, который своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; показал владение традиционными и альтернативными методами обучения, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; показал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- **«Зачтено» с оценкой «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно

использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики; продемонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения педагогической и методической терминологией; несоответствие требованиям к оформлению документации по практике.

«Зачтено» с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики; не получил положительной характеристики; при выполнении заданий продемонстрировал фрагментарный характер знаний и неумение применить их в практической деятельности; не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Прохождение преддипломной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуальных заданий, самостоятельную работу студента, консультации.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

- Примерное индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет о прохождении практики

Примерное индивидуальное задание

- выбор темы бакалаврской работы и закрепление руководителя;
- подбор литературы по выбранной теме бакалаврской работы;
- составление и утверждение плана бакалаврской работы;
- работа над главами бакалаврской работы;
- оформление бакалаврской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.

Дневник практики

В период прохождения практики по работе над выпускной квалификационной работой студенты ведут дневник с указанием мероприятий, проведенных в течение дня и описанием проделанной работы. Дневник ведется в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики.

Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения в двух экземплярах: первый экземпляр заполняется в дневнике; второй - на свободных стандартных листах белой бумаги для передачи руководителям практики от предприятия и от кафедры для последующего контроля.

Записи в дневнике должны быть краткими и конкретными: какую работу выполнил студент, какую литературу изучил, какие заполнял документы и какие сделаны

предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики от кафедры.

Форма дневника практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте академии. Режим доступа:
http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90

Отчет о прохождении преддипломной практики

Отчет студента о прохождении практики должен содержать следующие сведения:

- вид и цель практики;
- сроки прохождения практики;
- место прохождения практики с указанием структурного подразделения;
- функции, цели и задачи деятельности базы практики;
- основные виды работ, выполненных студентом в процессе практики;
- приобретенные за время практики умения и навыки.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 14 пт, объем - не менее 5 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы, фотографии и т.п.) объемом не более 20 страниц. Приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят.

Форма отчета о прохождении практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте академии. Режим доступа:
http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

4.1.1. Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
2. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : [16+] / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Выпускные квалификационные работы: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» : учебно-методическое пособие : [16+]. – Кемерово : Кемеровский государственный

- университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-8154-0253-9. – Текст : электронный.
2. Галактионова, Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л. В. Галактионова, А. М. Русанов, А. В. Васильченко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 98 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 87-94. – Текст : электронный.
 3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7638-2190-1. – Текст : электронный.
 4. Левочкина, Н. А. Преддипломная практика: методические указания : методическое пособие / Н. А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2195-3. – DOI 10.23681/134540. – Текст : электронный.
 5. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
 6. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
 7. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
 8. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие : [16+] / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
 9. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление : учебное пособие : [16+] / А. Г. Стрельникова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-299-00443-4. – Текст : электронный.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Библион. Православная библиотека. Данный проект создан для всех интересующихся православной литературой, музыкой, песнопениями, и т.д. - Режим доступа: <http://biblion.realin.ru/>
2. Благовещение. Библиотека православного христианина. Электронная православная библиотека храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке и веб-

- центра «Омега». Месяцеслов, выдача zip-книг, рассылка. Разделы библиотеки: Библия, апологетика, богословие, духовные наставления, духовная поэзия и проза, жизнь и смерть, иконография, конец света, молитвы, наука и религия, основы Православия, официальные материалы РПЦ, посты и трапезы, православие и интернет, религиозная философия, современные искушения, справочники, календари, чудеса и знамения. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
 4. Виостил. Православная электронная библиотека. Подборка книг, посвященных христианским святым, труды по православной апологетике, молитвы, духовные наставления, православное аудио и видео, иконы. - Режим доступа: <http://viostilr.moy.su/>
 5. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
 6. Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект. Книги и публикации о вере, христианстве, Православии, творения святых отцов, душеполезное чтение для сомневающихся и для укрепления веры, элементарные знания и практика для новоначальных, календарь, мамам и папам, общество и Православие и др. - Режим доступа: <http://www.zavet.ru/>
 7. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
 8. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
 9. Православная энциклопедия Азбука веры. Православное общество. Цель портала-энциклопедии – показать человеку истинность, красоту и глубину Православия. Книги и статьи, обучающие тесты, молитвослов, аудиораздел, православный календарь, путь к вере, вопросы священнослужителю, духовная поэзия и др. Фотоальбом, форум. Для удобства читателей темы структурированы. - Режим доступа: <http://azbyka.ru/>
 10. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
 11. Православное христианство. Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. Ежедневная проверка доступности ссылок, возможность добавления новых ссылок после проверки редакторами. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
 12. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет

- дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. О факультете, чему учат на факультете: программы и курсы, как учат на факультете: вечернее, заочное, дистанционное обучение, поступающим на обучение, в помощь самообразованию: библиотека ФДО, статьи и публикации, расписание занятий и сессий, преподавателям и сотрудникам, вопросы и ответы. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
13. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги и чтения Евангелия: более 400 гигабайт. Новый Завет, Ветхий Завет, Апостол, святые отцы, лекции, история Церкви, толкование на Священное Писание, богословие, апологетика, Евангелие детям, диакон Андрей Кураев, Алексей Ильич Осипов, Клайв Льюис, Гилберт Честертон, Аверкий Таушев, Лев Шихляров, Александр Шмеман, Михаил Желтов, Дмитрий Авдеев и др. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
14. Русская православная психология. Все о православной психологии. Цель проекта – собрать воедино информацию о православных психологах в России и их работах, о факультетах и обществах, где изучают православную психологию, накопить каталог православных сайтов по психологии. - Режим доступа: <http://www.dusha-orthodox.ru/>
15. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
16. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
17. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
18. Сайт Организация времени. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/>.
19. Сайт Справочники, энциклопедии, словари. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm>.
20. Седмица.Ru. Сайт Церковно-научного центра Русской Православной Церкви «Православная Энциклопедия». Публикует новостные аналитические материалы по религиозным вопросам, имеет специальный раздел, посвященный Патриарху Московскому и всея Руси. Документы, архив, лекторий. Телепрограмма «Православная энциклопедия» (ТВЦ). - Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/>
21. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
22. Христианская психология и антропология. Материалы по христианской психологии и антропологии: библиотека текстов (древнехристианских, дореволюционных и современных авторов), обширная тематическая и персональная библиография, специализированный словарь терминов, проблемное поле. - Режим доступа: <http://www.xpa-spb.ru/>
23. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
24. Электронная библиотека Одинцовского благочиния. Большое количество материалов по различным разделам богословия, истории Церкви, сектоведению,

святоотеческой мысли, религиозной философии и т. п. Есть точные копии книг в электронном варианте, что позволяет использовать ресурс при написании научных работ. Общедоступно в html-формате выложены подшивки религиозно-философского журнала «Путь» и «Новый Град». - Режим доступа: <http://www.odinblago.ru/>

4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных средств;
- организация консультаций и взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, чатов;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов в системе электронного обучения Moodle.

4.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

4.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>
5. Федеральное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная универсальная научная библиотека», ссылка на каталог: <http://libsmr.ru/catalogs-list>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс: <http://rucont.ru/>
8. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф>
9. Сайт «КиберЛенинка», ссылка на поиск: <http://cyberleninka.ru/search#q=&page=1>
10. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru/>

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения	Оборудование и технические средства обучения
----------------------------------	--

учебных занятий	
Аудитория для проведения установочной конференции, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии